



PROGRAMME DE L'ÉCOLE DU SABBAT

GUIDE MONITEUR DE L'ÉCOLE DU SABBAT CHATONS (DE 0 À 12 MOIS).



Copyright © 2023 par la Conférence Générale des Adventistes du Septième Jour.
Tous droits réservés.

Publié par Review and Herald® Publishing Association
Produit par les Départements de l'École du Sabbat et des Ministères Personnels
de la Conférence Générale
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, États-Unis.

Aucune partie du *Guide Moniteur de l'École du Sabbat Chatons*, ne peut être éditée, changée, adaptée, traduite, reproduite ou publiée par une personne physique ou morale sans autorisation écrite de la Conférence Générale des Églises Adventistes du Septième Jour. Les bureaux des divisions de la Conférence Générale des Églises Adventistes du Septième Jour sont autorisés à prendre des dispositions pour la traduction du *Guide Moniteur de l'École du Sabbat Chatons*, en vertu des lignes directrices spécifiques. Le droit d'auteur de ces traductions et de leur publication doit dépendre de la Conférence Générale. "Adventiste du Septième Jour," "Adventiste," et la flamme du logo sont des marques commerciales de la Conférence Générale des Églises Adventistes du Septième Jour et ne peuvent être utilisés sans autorisation préalable de la Conférence Générale.

ISBN: 978-0-8280-2933-9

Remerciements

Contributeurs	Raquel de Korniejzuk et Nilde Itin
Rédactrice en chef	Nina Atcheson
Assistante éditoriale	Denise Gustafson
Directeurs de l'École du sabbat	Jim Howard et Daniel Ebenezer
Conseiller de l'Institut des Recherches Bibliques	Frank Hasel
Directrices artistiques	Nina Atcheson et Rosanne Peach
Maquette modèle	Jordan Bariesheff
Illustratrice	Jayde Bray
Secrétaire de rédaction	Wendy Marcum, James et Ida Cavig

Édition française produite en collaboration avec
La Division de l'Afrique de l'Ouest et du Centre (WAD), et
La Division de l'Afrique du Centre-Est (ECD)

Nous remercions tout particulièrement Emma Lemke, Karen Holford, Lanelle Cobbin et Jamie Eckert pour leurs commentaires et leurs remarques sur ces ouvrages. Un processus rigoureux, impliquant des évaluateurs, des théologiens, des enseignants et des parents, ainsi qu'un comité directeur et un comité d'évaluation des manuscrits, a été suivi dans l'élaboration de ces documents. Nous tenons à remercier toutes les personnes impliquées.

Chers moniteurs de l'École du sabbat Chatons,

Malgré vos multiples occupations, vous avez accepté d'enseigner l'École du sabbat des enfants cette année – merci! Alors que vous priez et planifiez à partir de ce programme, que Dieu vous conduise à savoir comment faire en sorte que chaque sabbat soit rempli de moments d'apprentissage et de relation significative avec Dieu; ce qui changera éternellement la vie des bébés et de leurs parents.

Alors que vous regardez les doux visages des bébés dans votre cellule, puissiez-vous vous rappeler le potentiel dans la vie de ces petits miracles que Dieu a créés. Que Dieu insuffle de la joie dans votre cœur et un message pour l'âme des bébés et de leurs parents ou tuteurs. C'est un ministère vital dans votre église. Dieu est avec vous.

Jésus dit: « Tu as tiré des louanges de la bouche des enfants et de ceux qui sont à la mamelle »
(Matthieu 21:16).



Mes petits pas: Grandir avec Jésus

Ressources pédagogiques

Le livre des parents

L'objectif de ce livre est simple: encourager les parents dans leur parentalité, leur donner des idées et les doter de stratégies pratiques pour nourrir la vie spirituelle de leurs bébés. Dans la dernière partie du livre des parents, il y a quatre programmes d'histoires simples. Ces programmes seront reflétés à la maison (un par trimestre). Chaque jour, lorsque leur bébé est heureux, les parents peuvent suivre les idées d'adoration simples. Ces mêmes idées seront répétées chaque sabbat à l'école du sabbat. La répétition est bénéfique pour les bébés, car les histoires et les chants sont répétés tous les jours à la maison et chaque semaine à l'école du sabbat.

Le guide moniteur

Cette ressource fournit aux instructeurs de l'École du sabbat un programme et les informations nécessaires pour diriger la classe de l'École du sabbat des bébés du groupe *Chatons* chaque semaine. Ce programme est le même que celui décrit dans le livre des parents.

École du sabbat des parents

Ce sont des documents hebdomadaires à l'intention des parents ou des tuteurs sur des sujets qui aident à éduquer et à inspirer. Après le programme de 20 minutes pour les bébés au début de l'École du sabbat, les parents peuvent se réunir pour passer 30 minutes à discuter, à partager et à prier. Chaque parent recevra un document hebdomadaire sur le temps à passer avec d'autres parents, qui pourra être discuté en groupe. Les parents peuvent apporter le document à la maison pour y réfléchir, en discuter avec leur conjoint ou un ami et conserver ces documents hebdomadaires comme ressource pour référence future. L'objectif de ces documents sur le temps à passer avec d'autres parents est de développer à la fois votre relation personnelle avec Dieu et de vous donner des idées supplémentaires pour élever votre enfant.



CHAQUE SEMAINE RESSEMBLERA À CECI:

Le temps à la maison: Dimanche - vendredi (5-15 minutes). Les parents feront le culte avec leur bébé tous les jours. Ils trouveront un moment où leur bébé sera heureux, l'emmèneront au même endroit chaque jour et partageront les mêmes activités d'adoration. (Voir la section 2 du livre du parent pour ces activités.)

Le temps du bébé: École du sabbat (20 minutes). Le programme d'adoration à la maison est répété à l'École du sabbat avec les parents et les bébés.

Le temps des parents: École du sabbat (30 minutes). Il s'agit d'un atelier spirituel dans lequel les parents se réunissent pour explorer des sujets liés à la parentalité spirituelle. Un document hebdomadaire est remis à chaque parent. Un parent peut diriger la discussion, en fonction des motivations, des activités et des questions de discussion. Les bébés peuvent, soit rester avec les parents pendant cette période, soit pour une discussion plus intéressante, les bébés peuvent être pris en charge par deux bénévoles ou plus.

Sommaire

1^{RE} PARTIE Le potentiel	6
2^E PARTIE Le but	8
3^E PARTIE Le plan.....	10
Temps du bébé (École du sabbat)	
La tranche d'âge	
L'engagement et le plaisir d'apprendre	
La musique	
La participation des parents et des volontaires	
L'environnement de la salle de classe	
Le temps des parents (École du sabbat)	
Faciliter la discussion	
Entretenir la communauté	
Saisir les opportunités missionnaires	
Le temps à la maison	
Aperçu du guide <i>Mes petits pas: grandir avec Jésus</i>	
La boîte d'adoration pour le culte de maison	
4^E PARTIE: La préparation	16
La préparation en classe	
La préparation du moniteur	
5^E PARTIE: Le programme	22
Portée et séquence	
Liste des outils suggérés	
Leçon 1: La création	
Leçon 2: Le bon Berger	
Leçon 3: Noé	
Leçon 4: Bébé Jésus	
Références et ressources	52
Références musicales	54



1^{RE} PARTIE

Le potentiel

Les bébés sont extraordinaires.

Nous ne pouvons pas sous-estimer ce qu'ils sont capables d'assimiler et de comprendre au cours de leur première année d'existence.

Pensez à ces faits étonnants!

- + **Lorsqu'une mère est enceinte**, le cerveau et le système nerveux du bébé commencent à se développer autour de six semaines après la conception. C'est miraculeux!
- + **À la naissance, le cerveau d'un bébé compte 100 milliards de neurones**. Ce petit cerveau continue de se développer et connaît la croissance la plus rapide qu'elle n'aura jamais. Pendant ce temps, ils forment plus d'un million de connexions neuronales (cérébrales) chaque seconde et sont hypersensibles à la stimulation et aux soins. Le cerveau d'un bébé doublera de taille au cours de la première année, et à l'âge de 3 ans, sa taille aura triplé, passant de 350 grammes à 1,2 Kilogrammes, atteignant 80% de son volume adulte.
- + **Leur cervelet, la partie du cerveau qui contrôle les mouvements**, se développera plus rapidement que toutes les autres parties; dans seulement trois mois, il sera 110% plus grand qu'il ne l'était à la naissance. Plus de la moitié de l'énergie d'un bébé (énergie métabolique) sera consacrée à la croissance de son cerveau au cours de ces premiers mois.
- + **À la naissance, ils reconnaissent déjà votre voix**. Leur vision est de 20 à 30 centimètres — à peu près la distance de votre visage lorsque vous les tenez dans vos bras. C'est extraordinaire!
- + **Ils peuvent déjà faire la différence entre les expressions de joie et de tristesse**. Ils sont très sensibles aux émotions des autres, ainsi qu'aux leurs, et ils réagiront à ce qu'ils ressentent. Cela signifie qu'ils apprendront à connaître les émotions et l'amour bien avant même d'en apprendre davantage des mots et des faits.

- + Pendant les premiers mois, un bébé peut faire la différence entre sa langue et une langue étrangère — avant d'être habitué à la langue de sa mère et de son père à la fin de sa première année. Au cours de la deuxième année, il pourra reconnaître son propre reflet dans un miroir.
- + Les recherches indiquent que « pendant les trois premières années de la vie [d'un enfant], il apprend plus que tout le reste de sa vie » (Habenicht et Burton, 2004).
- + « Jean-Baptiste fut rempli du Saint-Esprit dès sa naissance. Si nous vivons en communion avec Dieu, nous pouvons nous attendre, nous aussi, à ce que l'Esprit divin façonne nos petits enfants, dès leurs premiers instants. » (Ellen G. White, *Le foyer chrétien*, p. 264).

Si vous avez déjà pensé que les bébés sont trop jeunes pour apprendre sur Jésus, ces faits stupéfiant nous montrent tout le contraire. Puisqu'ils sont si sensibles aux stimulus environnants, le moment de nourrir leur amour pour Dieu ainsi que leur développement physique, c'est MAINTENANT.

Pendant les années les plus influentes de la vie d'un bébé, la cellule de l'École du sabbat est une excellente occasion de leur apprendre à prier, à chanter, à faire une offrande, à dire « Merci », « Amen » et « Jésus », et de reconnaître la Bible comme le Livre de Dieu. C'est une chance pour les bébés de développer des habitudes et des styles de vie qui jettent les bases de l'amour de Jésus et du service à long terme.

Quel honneur avez-vous en tant que moniteur de l'École du sabbat de vous investir dans la vie d'un bébé au cours d'un tel moment important de sa vie! C'est votre mission, en partenariat avec Dieu et les parents, d'exploiter la puissance et le potentiel de cette période. C'est à l'intérieur de votre classe de l'École du sabbat, et à partir des soins spirituels offerts à la maison, que les bébés ont la possibilité de choisir Dieu comme leur ami, et grandir pour partager l'amour de Dieu avec ceux qui les entourent.





2^e PARTIE

Le but

Le programme d'étude biblique intitulé Vivant en Christ, classe des chatons (0-12 mois), cherche à équiper à la fois, vous, en tant que moniteur de l'École du sabbat, et les parents à la maison pour présenter Jésus et établir un modèle d'habitudes de dévotion dès le début de la vie.

Ce programme est conçu pour faciliter l'apprentissage le sabbat matin, ainsi que tout au long de la semaine à la maison. La répétition des mêmes thèmes et des mêmes histoires à la maison et à l'École du sabbat veillera à ce que nos bébés commencent à assimiler et à reconnaître les idées qui leur sont enseignées à travers les leçons avec répétition et routine.

Ce programme a sélectionné quatre histoires simples avec des thèmes et des objets familiers pour amener les petits à Jésus et à Son amour: la création, le bon Berger, Noé, et Bébé Jésus. Chacune de ces histoires (ou leçons) est enseignée pendant un trimestre entier (environ trois mois). Cela peut sembler long. Cependant, les bébés oublient facilement, et la répétition les aide à apprendre les nouvelles informations. La répétition développe et renforce les connexions neuronales dans leur cerveau afin qu'ils puissent progressivement reconnaître des modèles, des objets, des sons, des visages et des gens. Au fur et à mesure que les petits reconnaissent et élargissent leurs souvenirs, vous verrez qu'ils exprimeront leur joie à travers des expressions faciales et des gestes lorsqu'ils partageront ce temps avec vous. À ce stade de la vie, l'apprentissage se fait principalement par les sens. Le bébé a besoin de voir des objets; entendre des chansons, des mots et des sons; et sentir, goûter et toucher des choses qui sont sans danger pour lui.

Voici un bref aperçu des leçons:

Leçon 1

- + Premier trimestre: Janvier, février, mars
- + Histoire biblique: La création (Genèse 1:1-31 et 2:1-3)
- + Message: Dieu a fait toutes choses bonnes pour moi. Il m'aime.

Leçon 2

- + Deuxième trimestre: Avril, mai, juin
- + Histoire biblique: Le bon Berger (Luc 15:4-6)
- + Message: Dieu prend soin de moi.

Leçon 3

- + Troisième trimestre: Juillet, aout, septembre
- + Histoire biblique: Noé (Genèse 6; 7; 8; 9:8-17)
- + Message: Dieu prend soin de moi et de tout ce qu'il a créé.

Leçon 4

- + Quatrième trimestre: Octobre, novembre, décembre
- + Histoire biblique: Bébé Jésus (Luc 19:1-10)
- + Message: Dieu m'aime.



LE SAVIEZ-VOUS?

« La plasticité du cerveau est permanente. chaque fois que le cerveau est exposé à un nouveau stimulus sensoriel, de nouvelles informations, des réactions chimiques et électriques particulières qui composent une personne sont déclenchées. Bien qu'au début, cela puisse sembler momentané et instantané, tout stimulus répété souvent établira un chemin dans le réseau neuronal. Un chemin qui laisse toujours une trace » (Blakemore et Frith, 2005).





3^e PARTIE

Le plan

Le programme Vivant en Christ, section Chatons a trois parties, toutes en harmonie pour renforcer le développement spirituel des bébés dont vous avez la charge.

Ces trois parties sont: le temps du bébé (École du sabbat), le temps des parents (École du sabbat) et le temps à la maison (comme expliqué dans le livre des parents). Il est recommandé que le créneau horaire de l'École du sabbat à l'église soit divisé en deux parties: le temps des bébés et le temps des parents. Ensuite, ce qui est modélisé pendant l'École du sabbat peut aussi être adopté à la maison (le temps à la maison).

1. Le temps du bébé (École du sabbat)

Le temps du bébé est de 20 minutes dans le créneau horaire de l'école du sabbat à l'église. L'instructeur de l'École du sabbat fait participer les bébés avec de la musique, des images et des histoires de la Bible, en utilisant les ressources et les plans de leçon fournis dans ce programme (voir la 5^e partie). Les 30 minutes restantes de l'École du sabbat seront allouées au temps des parents.

Lorsque vous enseignez aux bébés pendant l'École du sabbat, il y a quelques éléments importants à prendre en compte:

La tranche d'âge

Bien que ce programme soit destiné aux bébés (0 à 12 mois), il peut inclure les bébés plus âgés et les jeunes enfants (12 à 18 mois). Si votre église n'a jamais eu de cellule pour les bébés auparavant,

c'est l'occasion d'en créer une. Si les bébés ont déjà six mois ou plus, ne vous inquiétez pas, vous pouvez commencer tout de suite! Avoir six mois ou plus pour utiliser ce programme sera très bénéfique pour les bébés et les parents. Discutez avec les parents du meilleur moment pour qu'ils inscrivent leur bébé dans la classe des Berceaux, qui aura un style similaire, multisensoriel et interactif. Chaque bébé sera différent, et il est important d'encourager une certaine flexibilité à cet égard.

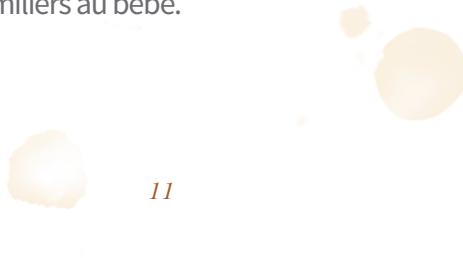
L'engagement et le plaisir d'apprendre

Les bébés ont une durée de rétention très courte et il peut être difficile de les garder engagés. Voici quelques idées pour augmenter l'engagement pendant le processus d'apprentissage:

- + **Observez-les attentivement pour voir ce qu'ils font et ce qu'ils ne font pas.** Si vous trouvez que les plus petits sont absorbés par une activité particulière de la leçon, laissez-les jouir de l'accessoire ou de la musique un peu plus longtemps. S'ils commencent à avoir l'air agités, passez à l'activité suivante de la leçon. Il est fort probable que différents bébés réagissent différemment, alors gardez un œil sur chacun d'entre eux du mieux que vous pouvez.
- + **Asseyez-vous au sol (si possible)** afin d'être à la hauteur de leurs yeux. Ils sentiront votre présence et seront plus susceptibles de s'engager avec vos expressions faciales, vos gestes de la main, et les sons verbaux.
- + **Les leçons donnent des idées d'accessoires.** Ces accessoires garantiront que les bébés jouissent de l'expérience en utilisant tous leurs sens.
- + **Soyez organisé avec les accessoires.** Gardez-les loin de leur vue (pour éviter des distractions supplémentaires), mais qu'ils soient prêts à être utilisé pour qu'il n'y ait pas de longs délais entre les activités de la leçon.

La musique

Les bébés sont particulièrement sensibles à la musique. Le fait de chanter et jouer de la musique aux bébés peut être une excellente façon de les calmer, de les réconforter et de les instruire. Selon les auteurs du livre, *Teaching the Faith (Enseigner la foi)* (Habenicht et Burton, 2004), la musique est précieuse pour l'éducation religieuse parce qu'elle est un moyen d'adoration, d'apprentissage des Ecritures, de variété et d'expression des sentiments. Le moyen le plus efficace d'utiliser de la musique pendant l'étude, est de n'introduire que quelques chansons pour commencer, puis les chanter chaque semaine. Vous remarquerez que les plans de leçon (5^e partie) introduiront de nouvelles chansons tous les trois ou quatre mois. Encouragez les parents à chanter les mêmes chansons à la maison dans le cadre de leur adoration quotidienne pour que les mélodies et les mots deviennent familiers au bébé.



La participation des parents et des volontaires

Il est tout à fait possible que les parents soient juste assis avec leurs bébés tout au long de l'étude, mais ils peuvent être inclus dans la leçon, en aidant les bébés à jouer avec les accessoires. C'est aussi une bonne idée d'avoir les paroles des chansons affichées en gros caractères afin que les parents puissent aussi chanter. Les plus petits adoreront voir et entendre les mamans et les papas s'engager en chantant et en étant activement présents. Encouragez tous les parents à voir ce moment passé avec leur bébé comme important, et comme une occasion de nourrir le développement spirituel de leur bébé par la musique, l'interaction, la joie et des messages bibliques renforcés. Veuillez décourager les parents à discuter avec d'autres parents pendant les 20 minutes, en insistant sur le fait que le temps des parents fournit le lien et le soutien importants dont tous les parents ont besoin.

Il y a beaucoup d'autres éléments de la classe de l'École du sabbat pour lesquels les bénévoles ou volontaires peuvent aider, comme jouer de la musique; l'accueil des parents; la préparation, la distribution et l'emballage des matériaux; la tenue des registres des présences; la décoration de la salle d'étude; et la prière pour les familles.

Utilisez vos volontaires en fonction de leurs dons et de leurs talents afin qu'ils profitent de l'expérience de leur participation.

L'environnement de la salle d'étude

Discutez du meilleur endroit pour organiser votre cellule de bébés avec les dirigeants de votre église ou avec le directeur de l'École du sabbat. Il est important d'avoir un espace dédié aux bébés que vous pouvez utiliser régulièrement. Il n'est pas nécessaire que ce soit un grand espace (surtout si vous n'avez qu'un ou deux bébés), mais cela doit favoriser leur apprentissage. Le meilleur environnement d'apprentissage sera un endroit calme, propre, bien éclairé et aussi confortable que possible pour les parents et les bébés.

Vous pouvez choisir de décorer la pièce d'une manière simple, organisée et belle. Il y a des idées sur la façon de faire cela dans la partie 4: Préparation.



2. Le temps des parents

Il s'agit d'un petit groupe spirituel de parents pour le temps restant en classe (environ 30 minutes), pour soutenir les parents dans leur cheminement parental et leur vie spirituelle. Vous pouvez trouver les grandes lignes pour faciliter la discussion intentionnelle et spirituelle pendant cette période au www.aliveinjesus.info. Les documents du temps des parents offrent des versets bibliques à méditer, des questions à discuter, des idées de prière et des défis pour la semaine à venir, dans le but d'éduquer et d'outiller les parents pour l'appel élevé de la parentalité chrétienne.

L'un des objectifs du Temps des parents est d'entretenir et de développer des amitiés entre les parents (ou les grands-parents) dans la classe. La plupart de ceux qui sont à cette étape de la vie où ils élèvent un jeune enfant aspirent à la connexion et aux idées d'autres parents. Utilisez cette session de l'École du sabbat pour parler avec les parents, prier pour eux et bâtir une communauté. Les parents de bébés adorent discuter des défis auxquels ils sont confrontés et partager ce qui fonctionne et ce qui ne fonctionne pas à la maison.

La communauté est si importante pendant cette période. Encouragez les conversations générales et les interactions, car les amitiés entre les parents apporteront tant d'avantages. Utiliser à la fois, le Temps des Parents et le Temps de l'École du Sabbat des Bébés comme une occasion d'inclure à la fois les familles de l'église et les familles de la communauté dans ce groupe de soutien.

Voici quelques conseils à garder à l'esprit:

- + **Imprimez ou photocopiez le document hebdomadaire du Temps des parents** en vue de la discussion du petit groupe.
- + **Priez pour les parents et les grands-parents** qui pourraient avoir besoin d'un soutien spirituel et pratique et suivez la conduite de Dieu pendant que vous vous préparez à diriger.
- + **Guidez naturellement le groupe à travers chacune des rubriques:** Je me connecte, J'explore, Je discute, Je relève le défi, Je m'engage, Je prie.
- + **Prévoyez du temps pour la discussion et l'interaction,** en vous rappelant que celui qui anime la séance est généralement aussi celui qui dirige les discussions! Ce n'est pas un sermon, alors encouragez l'interaction en classe.
- + **Encouragez les parents à rapporter** le document du Temps des parents à la maison pour discuter de ce qu'ils ont appris avec leur conjoint ou un ami.
- + **N'oubliez pas que votre objectif en tant qu'animateur/trice du petit groupe du Temps des parents** est d'aider à entretenir des relations les uns avec les autres, avec leur conjoint, avec leur bébé et avec Dieu.

Que ceux qui se joignent à ce petit groupe du Temps des parents apprennent que Dieu est intensément intéressé à aider les jeunes parents et grands-parents à élever leurs bébés pour qu'ils Le connaissent et L'aiment. « Je leur donnerai un cœur pour qu'ils connaissent que je suis l'Éternel; ils seront mon peuple, et je serai leur Dieu, s'ils reviennent à moi de tout leur cœur » (Jérémie 24:7).

3. Le temps à la maison

Les parents sont encouragés à répéter les leçons, ou des éléments des leçons, de l'École du sabbat avec leur bébé à la maison.

Aperçu du livre des parents

Le livre des parents comprend un aperçu de toutes les leçons et ressources pour la maison et l'École du sabbat. Il comprend également d'autres astuces et conseils pratiques sur la façon de favoriser la croissance spirituelle de leur bébé à la maison.

Pendant le Temps des parents, encouragez les parents à poursuivre le programme d'adoration de l'École du sabbat tout au long de la semaine à la maison — chanter les mêmes chansons et raconter les mêmes histoires à leurs bébés, pour renforcer ce moment de joie par la répétition à la maison et à l'église.

Donnez aux parents le livre *Mes petits pas, livre des parents*, et expliquez-leur comment l'utiliser. Il est important que vous lisiez ce guide et que vous vous familiarisiez avec celui-ci, afin de donner aux parents des astuces et des conseils sur la façon d'avoir un culte familial.

Le livret des parents est très complet et fournit:

- + Des conseils et des instructions sur la façon de favoriser l'amour de leurs bébés pour Jésus à chaque étape de développement au cours de la première année de vie.
- + Le plan de toutes les quatre leçons de l'École du sabbat.
- + Des suggestions pour une boîte d'adoration pour le culte de maison, y compris des idées sur la façon de rassembler des ressources et du matériel à utiliser pour engager leur bébé dans l'adoration quotidienne.

Vous trouverez ci-dessous une description de la boîte d'adoration, des suggestions sur la façon dont les parents peuvent utiliser leur boîte et où ils peuvent s'en procurer une.

La boîte d'adoration pour le culte de maison

Les accessoires et les objets sont d'excellents outils à utiliser pour enseigner à votre bébé les histoires et les leçons. Nous vous suggérons de choisir une boîte ou un panier à utiliser comme boîte d'adoration spéciale pour le culte avec votre tout-petit. Cette boîte contiendra des objets

que vous pourrez utiliser pour renforcer les thèmes.

Certaines divisions mettront à disposition la boîte d'adoration *Mes petits pas*. Si vous n'y avez pas accès, vous pouvez en inventer une ou improviser en rassemblant les ressources énumérées ci-dessous.

Choisissez des objets qui ont des textures différentes, des couleurs vives et des éléments qui émettent des sons, sans oublier que la sécurité est une priorité. Ne vous inquiétez pas si vous n'avez pas beaucoup de jouets. N'oubliez pas que les meilleurs jouets se trouvent dans la nature, ou viennent des objets sans danger de votre maison. Lorsque vous sortez vous promener, recherchez des objets naturels sans danger qui peuvent être votre matériel d'apprentissage.

Voici quelques idées de jouets et d'autres objets que vous pourriez garder dans votre panier ou votre boîte et qui soutiennent l'apprentissage de l'histoire et de la leçon de chaque trimestre:

<i>La création</i>	<i>Le bon Berger</i>	<i>Noé</i>	<i>Bébé Jésus</i>
<ul style="list-style-type: none"> + La Bible + Une ampoule + Un ventilateur + Une tasse d'eau + Une fleur artificielle + Une étoile/lumière + Des oiseaux jouets (aussi réels que possible) + Un poisson jouet (aussi réel que possible) + Des animaux jouets (aussi réels que possible) + Une photo de bébé et/ou un miroir + Une image de Jésus + Un générateur de bruit (cloche) 	<ul style="list-style-type: none"> + La Bible + Une cloche ou un générateur de bruit + Des oiseaux, poissons, animaux jouets (aussi réels que possible) + Des brebis jouets + Un faux gazon et/ou un vrai gazon + Une tasse avec de l'eau + Des blocs ou des boîtes pour faire une bergerie + Un pansement, facultatif: l'huile et un pansement pour bébé + Une photo de bébé et/ou un miroir + Une baguette de ruban + Une image de Jésus 	<ul style="list-style-type: none"> + La Bible + Un « Noé » + Des scies jouets + Des marteaux jouets + Des blocs de bois + Plusieurs paires différentes d'animaux jouets, à la fois purs et impurs + 2 oiseaux jouets + Plusieurs moutons jouets + Un bateau ou une arche jouet + De l'eau et un pulvérisateur (ou autres objets) 	<ul style="list-style-type: none"> + La Bible + Une planche/porte en bois sur laquelle frapper + Des agitateurs/cloches/bâtons arc-en-ciel + Des animaux jouets (agneaux, vaches, ânes) + Une poupée de bébé + Une petite couverture (serviette/chiffon) + Un grand bassin pour simuler le bain de la poupée + Un « berger » + Des brebis jouets + Un « ange »

Au fur et à mesure que votre bébé grandit et que vous utilisez de plus en plus d'objets de la boîte, placez-les dans l'ordre, suivant la routine de l'histoire et des chants de l'école du sabbat. Gardez la boîte hors de la portée de votre bébé ou d'autres enfants pendant le reste de la journée et ne le sortez que pour le temps d'adoration. De cette façon, elle conservera une particularité qui sera ensuite liée à ce temps précieux passé ensemble. Vous trouverez plus d'informations sur le matériel nécessaire dans le chapitre suivant, « La préparation ».



4^e PARTIE

La préparation

La préparation en classe

Même si vous n'en êtes pas conscient, l'environnement physique et émotionnel de votre cellule de l'École du sabbat a une forte influence sur l'expérience d'apprentissage des bébés et de leurs parents. « Les bébés et les jeunes enfants sont très perspicaces et conscients des sentiments et de l'atmosphère qui les entourent » (*Learning and Teaching*, Écosse, 2005).

L'environnement de la salle de classe montre ce que vous croyez et ce que vous appréciez. Un sol propre montre très probablement qu'il est important pour les bébés d'avoir un espace propre (et c'est sûrement un aspect important de la sécurité et de l'hygiène). D'autres détails reflètent les valeurs que vous défendez pour vos bébés. L'ordre, le confort et la sécurité sont des aspects importants d'un environnement physique, qui contribuent à favoriser l'apprentissage. Voici quelques idées qui peuvent aider à fournir le meilleur environnement possible pour les bébés et leurs parents.

L'espace

Dans la mesure du possible, choisissez un espace spécial pour la classe, même si vous n'avez qu'un seul bébé. Les enfants avaient été amenés à Jésus pour être bénis par Lui, et ils peuvent recevoir Sa bénédiction aujourd'hui aussi. Nous devons donner la priorité aux bébés qui viennent en Sa présence. Certains peuvent penser que les bébés n'ont pas besoin d'un espace spécial. Cependant, toute tentative pour conduire les bébés à Jésus vaut notre effort et notre attention particulière.

Que vous adoriez dans une église en plein air avec des palmiers tressés pour l'ombre, dans une nouvelle église, dans une église de maison, ou dans une église permanente, les anges descendent lorsque les parents et les moniteurs amènent leurs bébés à l'école du sabbat.

Si vous avez le luxe d'avoir une église permanente avec de l'espace pour une classe pour bébés, voici quelques conseils que vous voudrez peut-être envisager pour l'espace:

- + **Il n'est pas nécessaire que ce soit un grand espace** (surtout s'il n'y a qu'un ou deux bébés). Un petit endroit peut suffire pour les bébés qui ne marchent pas. Gardez à l'esprit que les parents pourraient avoir besoin d'espace pour leurs porte-bébés et leurs poussettes.
- + **Si possible, l'espace doit favoriser un apprentissage efficace**, il doit donc être au moins suffisamment silencieux pour que les bébés ne soient pas distraits ou irrités par d'autres bruits.
- + **L'espace doit être propre, bien éclairé, ventilé et**, de préférence, ni trop chaud ni trop froid.
- + **L'espace doit être ordonné**; le matériel et les équipements doivent avoir un espace propre pour le stockage, de préférence dans des récipients hermétiques et étiquetés pour garder les choses propres et bien organisées, afin que vous puissiez facilement les trouver chaque sabbat et chaque fois qu'une nouvelle leçon est enseignée. Ceux-ci doivent être hors de vue lorsqu'ils ne sont pas utilisés pour éviter toute distraction.
- + **L'espace doit être aussi confortable que possible**. Vous pouvez choisir d'avoir des chaises pour adultes, ou des coussins comme sièges au sol (alternatif aux chaises pour adultes). D'autres articles pour le rendre confortable seraient des armoires de rangement (pour les matériaux), des rideaux, une natte ou un tapis lavable, des murs peints ou du papier peint. Investissez dans ce que vous pouvez vous permettre, mais n'oubliez pas que les bébés n'ont pas besoin de beaucoup plus que votre amour, vos soins et votre attention. Que vous ayez un sol en herbe ou une pièce recouverte de moquette, si l'espace est confortable et sans danger, il conviendra très bien.

La décoration

Une fois que vous avez un espace, voici d'autres idées qui peuvent aider à faire de votre salle un lieu d'apprentissage spécial.

- + **Un tableau d'affichage ou des visuels pour les parents** (placés à hauteur des yeux des adultes, qui peuvent être créés et entretenus par les parents) qui comprennent:
 - + Une liste ou des photos des membres de la classe.
 - + Un espace pour les anniversaires. (Rappels visuels des anniversaires de chacun. Vous pouvez également inclure les parents et les moniteurs.)
 - + Un espace pour les projets missionnaires, en accord avec les projets trimestriels mondiaux, les projets de l'église locale et les projets missionnaires que vous concevez ensemble dans votre classe.
 - + Un espace de prière avec des requêtes, des remerciements, et plus encore, pour les parents et les moniteurs.
 - + Une liste de conseils et de recommandations pour/par les parents: livres à lire, magazines, bulletins d'information (de l'église locale, départementale, mondiale), des articles d'intérêt, des sites Web, des liens en ligne, etc.
- + **Un tableau d'affichage pour les bébés** (il peut être placé à la hauteur des yeux des bébés s'ils peuvent

s'asseoir, ou à la hauteur des yeux des adultes pour que les bébés puissent le voir depuis les bras de leurs parents). Il peut comporter:

- + Des photos de chaque bébé de votre classe ou de leur famille. Vous pouvez même choisir d'y mettre une image de Jésus aussi.
- + Un miroir (pour que les bébés plus âgés reconnaissent leur propre image et des parties de leur corps).
- + Des images de choses liées à l'histoire (des choses de la nature, des moutons, des animaux, etc.). Les enfants et les animaux du monde (des choses que les bébés peuvent comprendre ou reconnaître).
- + **Une toile de fond simple et bien planifiée aidera à créer une belle atmosphère et à ajouter au message global des leçons.** Vous n'avez pas besoin de changer une grande partie de la toile de fond lorsque vous changez de leçon. Maintenez-la simple. Voici quelques idées pour chaque trimestre:
 - + **1^{re} leçon (La création):** Utilisez une toile de fond naturelle avec des collines vertes et un ciel bleu avec du soleil et des nuages. Au fur et à mesure que l'histoire de la création progresse, un groupe d'oiseaux peut être ajouté, ainsi que des fleurs, des arbres et d'autres objets. Ajoutez les objets un à un, afin que le bébé ait le temps de s'habituer aux nouvelles choses.
 - + **2^e leçon (Le bon Berger):** La toile de fond créée dans la première leçon peut être la même pour la leçon suivante, Le bon berger. Vous voudrez peut-être ajouter des moutons ou des agneaux à la toile de fond ou trouver des jouets en peluche.
 - + **3^e leçon (Noé):** Vous pouvez ajouter de l'eau avec du tissu bleu ou des banderoles. Vous pouvez également ajouter des parapluies et des vaporisateurs pour que les bébés puissent sentir la pluie tomber.
 - + **4^e leçon (Bébé Jésus):** Pour la dernière leçon, vous pouvez ajouter une écurie à la même toile de fond.

Si vous n'avez pas les ressources mentionnées ci-dessus, utilisez simplement ce qui est à votre disposition. Même de simples toiles de fond peuvent aider à créer un environnement d'apprentissage fantastique pour les bébés.

L'objectif des décorations

Rappelez-vous toujours que l'environnement et les visuels de votre classe sont aussi des outils d'enseignement et doivent servir l'objectif que vous voulez qu'ils aient. Si vous n'êtes pas intentionnel dans leur utilisation, ils peuvent donner des messages qui diffèrent de votre objectif. Par exemple, si vous enseignez que Jésus a fait les animaux, et que vous décorez avec des personnages Disney, cela créera de la confusion dans l'esprit du bébé, parce qu'il ne peut pas distinguer la réalité de la fiction.

Tout ce que l'enfant et le parent voient dans votre classe doit conduire leur esprit à l'amour de Jésus. Le but d'une étude de la Parole de Dieu adaptée à l'âge, à l'École du sabbat, est de diriger leurs jeunes esprits à l'amour que les parents ont pour eux, tout comme Jésus en a pour eux. Aujourd'hui, nous pouvons utiliser toujours l'exemple de Jésus pour le choix de nos décorations. Jésus avait présenté la vérité d'une manière simple et directe. Nous pouvons utiliser les choses simples de la nature (aussi réelles et sans danger que possible) pour illustrer aux parents et aux bébés les vérités immortelles, et chaque fois qu'ils voient ces choses, ils peuvent se souvenir des paroles de Jésus (voir le chapitre 26 de Jésus-Christ).

Avant la leçon, le sabbat

Préparez-vous autant que possible pour que tout se passe bien et qu'il n'y ait pas de longues interruptions entre les activités. Cela est important pour garder les bébés engagés. Voici quelques façons de se préparer:

- **Préparez les boîtes ou les paniers avec le matériel dont vous aurez besoin** pour la leçon et organisez le tout selon le déroulement du plan du programme. Vous voudrez peut-être créer une boîte par article, ou une boîte qui comprend tous les articles pour chaque bébé, selon ce qui est le plus facile pour vous et les parents/bébés de votre classe. Assurez-vous que tous les éléments nécessaires sont disponibles et que votre église a acheté tout ce dont vous avez besoin.
- **Installez les affiches des chansons de manière à ce que les parents puissent les voir.** Placez la routine du programme du moniteur à votre vue.
- **Éclairez la pièce.** Allumez la lumière, ouvrez ou enroulez les rideaux, ou tout ce qu'il faut pour que la salle soit bien éclairée.
- **Assurez-vous que tout le matériel est prêt et propre avant le sabbat.** Établissez une routine afin de pouvoir tout laisser prêt pour le prochain sabbat. Vous pouvez choisir de le faire immédiatement après la leçon, dans l'après-midi ou à un autre moment plus approprié pour vous et/ou votre équipe.
- **Priez avec vos assistants et les parents** qui arrivent tôt.
- **Choisissez la configuration de votre salle de classe de l'École du sabbat, en fonction de votre culture et des besoins de votre église.** En raison du groupe d'âge de ces bébés (de la naissance à 12 mois), nous recommandons aux parents de tenir leurs bébés et d'interagir avec eux (au lieu de les placer dans des sièges). Non seulement cela favorise les liens socio-émotionnels et les moments spirituels positifs entre le parent et l'enfant – cela invite aussi les parents à s'investir dans ce temps ensemble. Les parents peuvent être assis sur des chaises ou sur des coussins au sol. Quoi qu'il en soit, le/la moniteur/trice de l'École du sabbat devrait être capable d'interagir avec chaque bébé à hauteur des yeux.



La préparation du moniteur

Ceux qui sont présents dans la salle ont une influence qui l'emporte de loin sur le décor de la salle. En tant que moniteur, vous avez un rôle particulier à jouer. Vous pouvez créer un environnement chaleureux, une expérience positive, et une influence spirituelle qui favorisera l'apprentissage et les habitudes chez le bébé et l'engagement des parents à l'égard de leur responsabilité. Puisque vous avez une telle influence positive, vous avez la grande responsabilité de nourrir votre préparation personnelle et spirituelle. Il est d'une importance vitale pour vous de prendre soin de vos propres besoins spirituels pour que vous soyez équipé de tout ce dont vous avez besoin pour accomplir votre tâche.

Rappelez-vous que l'intérêt de Dieu pour vous est si grand que « s'il n'y avait que cette seule âme pour laquelle il ait donné son Fils bienaimé » (Ellen G. White, *Le meilleur chemin*, p. 98). La Bible est remplie des invitations de Dieu pour que nous soyons Ses amis. Apocalypse 3:20 dit: « Voici, je me tiens à la porte, et je frappe. Si quelqu'un entend ma voix et ouvre la porte, j'entrerai chez lui, je souperai avec lui, et lui avec moi » Jean 15:5 déclare: « Je suis le cep, vous êtes les sarments. Celui qui demeure en moi et en qui je demeure porte beaucoup de fruit, car sans moi vous ne pouvez rien faire »

En tant que Ses enfants, notre plus grande priorité est de répondre—L'inviter à entrer et souper avec Lui; rester connecté et être soumis. Bien que cela s'avère un défi permanent avec tous les stress et les responsabilités qui s'accumulent sur nous dans la vie, l'ironie est que cela devient particulièrement nécessaire au fur et à mesure que nous sommes confrontés à plus de défis.

Passez du temps dans la Parole de Dieu

En tant que dirigeant de l'École du sabbat, le temps que vous consacrez à la Parole de Dieu aura un impact sur la façon dont vous enseignez et la manière dont vous interagissez avec les bébés et les parents. Si votre vie de dévotion est en détérioration, engagez-vous à passer plus de temps avec Dieu. Priez, lisez votre Bible et invitez-Le à dire des vérités dans votre vie. David partage dans le Psalme 119:50: « C'est ma consolation dans ma misère, car ta promesse me rend la vie ».

Passer du temps significatif avec Dieu dans Sa Parole changera votre façon d'enseigner. Ce temps passé avec Dieu sera une source d'amour, d'attention et de gentillesse lorsque vous enseignerez dans la cellule de l'École du sabbat des Bébés. Le fait de demeurer en Lui vous permettra de « Le refléter » (Ellen G. White, *Éducation*, p. 282). Les familles qui amènent leurs bébés chaque semaine peuvent devenir des bénéficiaires de votre temps passé avec Dieu pendant que vous vivez de l'abondance du temps passé avec Lui.

Passez du temps dans la prière

La prière est peut-être la chose la plus pratique et la plus efficace que vous puissiez faire pour développer la spiritualité des bébés et des familles de votre classe. « Nous devons prier comme nous ne l'avons jamais fait auparavant pour que Dieu garde et bénissent nos enfants » (Ellen G. White, *Child Guidance*, p. 494). Faites de la prière pour les familles de votre classe une pratique régulière à votre domicile, et pendant que vous considérez les besoins des familles, demandez à Dieu de vous ouvrir les yeux sur les moyens par lesquels vous pouvez aider.

Priez aussi pour vous-même, en tant que dirigeant de la classe, afin que Dieu œuvre dans votre vie pour refléter Son amour et Son caractère. Vous ne serez jamais un parfait moniteur de l'École du Sabbat, mais vous servez un Dieu parfait qui peut œuvrer puissamment dans votre vie et dans la vie des familles qui viennent chaque semaine. Dieu est capable de créer des choses merveilleuses, même à travers des personnes imparfaites et dans des situations moins que parfaites.

Faites de la prière un moment essentiel pendant l'École du sabbat. Priez pour les bébés au début de la leçon et prier aussi chaque semaine pour les parents et leurs besoins spécifiques. En établissant une culture de la prière dès le début, Dieu œuvrera à travers vous pour modeler l'importance de la prière à la maison.

« Les parents doivent refléter et prier Dieu avec ferveur pour obtenir la sagesse et l'aide divine pour éduquer correctement leurs enfants, afin qu'ils puissent développer des caractères que Dieu approuve. Ils ne devraient pas être inquiétés de la façon d'éduquer leurs enfants afin qu'ils puissent être loués et honorés par le monde, mais plutôt de la manière dont ils peuvent les éduquer pour former de beaux caractères que Dieu peut approuver. Beaucoup de prière et d'étude sont nécessaires pour avoir la sagesse céleste et savoir comment se rapporter aux jeunes esprits, car beaucoup de choses dépendent de la direction que les parents donnent à l'esprit et à la volonté de leurs enfants » (Ellen G. White, *Child Guidance*, p. 189)





5^e PARTIE

Le programme

Champ d'application et séquence

Leçon 1

- + Premier trimestre: Janvier, février, mars
- + Histoire biblique: La création (Genèse 1:1-31 et 2:1-3)
- + Message: Dieu a fait toutes choses bonnes pour moi. Il m'aime.

Leçon 2

- + Deuxième trimestre: Avril, mai, juin
- + Histoire biblique: Le bon Berger (Luc 15:4-6)
- + Message: Dieu prend soin de moi.

Leçon 3

- + Troisième trimestre: Juillet, aout, septembre
- + Histoire biblique: Noé et les animaux (Genèse 6; 7; 8; 9:8-17)
- + Message: Dieu prend soin de moi et de tout ce qu'il a fait.

Leçon 4

- + Quatrième trimestre: Octobre, novembre, décembre
- + Histoire biblique: Un bébé spécial (Luc 19:1-10)
- + Message: Dieu m'aime.

Liste des outils suggérés

Tenez compte des recommandations de sécurité lors du choix des objets et du matériel pour votre classe, puisque que les bébés doivent interagir avec les objets (en les touchant, la plupart du temps). Vous pouvez avoir un objet pour chaque bébé comme suggéré dans les leçons, mais vous pouvez commencer avec un seul grand objet que vous, en tant que moniteur, pouvez faire passer à chaque bébé. Cela sera plus approprié si vous avez peu de bébés dans votre classe (un à trois bébés). Lorsque vous avez plus de trois bébés, vous aurez besoin d'avoir des objets pour chaque bébé afin d'éviter les retards et les distractions.

Ce programme est-il flexible?

Oui! Pour les parents qui ont un bébé en milieu d'année, vous pouvez commencer par la leçon 2 ou 3. Alternativement, vous pouvez commencer par la leçon 1 au milieu de l'année et prolonger la durée de la leçon des Chatons à 18 mois, si nécessaire. En fin de compte, ces ressources sont offertes pour vous soutenir, vous et les parents de votre église, alors utilisez-les d'une manière flexible pour répondre aux besoins de votre église.

Le matériel pour la leçon 1: La création

- + Une source de lumière (torche, lampe)
- + Des ventilateurs
- + Des fleurs et parfum à vaporiser (non allergène)
- + Un panier (pour les fruits)
- + Des fruits jouets
- + Un ensemble de lumières de Noël (jouant le rôle des étoiles) pour le plafond
- + Une « étoile » brillante ou une forme d'étoile sur un bâton
- + Des bruits d'oiseaux ou un oiseau musical
- + Un oiseau jouet qui bouge ou vole
- + Des canards jouets
- + Un poisson jouet (facultatif: apportez un bocal avec des poissons vivants un jour)
- + Des animaux jouets (lapins, chatons, chevaux, etc.) aussi réels que possible, y compris le son
- + Si possible, une photo de chaque bébé
- + Une image de Jésus

Le matériel pour la leçon 2: le bon Berger

- + Un « berger » (une poupée berger)
- + Un mouton jouet
- + Un fil doux
- + Un tissu vert et/ou fausse herbe, des paquets de laine « herbe » pour nourrir les moutons
- + Un tissu bleu pour représenter l'eau ou un récipient avec de l'eau fraîche
- + Un pansement pour « soigner » le mouton (facultatif pour les tout-petits: huile pour bébé, coton)
- + Une bergerie ou une boîte pour servir de bergerie/des blocs pour construire la bergerie

Le matériel pour la leçon 3: Noé

- + Un « Noé » (semblable à un berger)
- + Des scies jouets
- + Des marteaux jouets
- + Des blocs de bois
- + Plusieurs paires différentes d'animaux jouets, à la fois purs et impurs (2 chiens, 2 chats, une poule, un coq)
- + 2 oiseaux jouets
- + Plusieurs moutons jouets
- + D'autres animaux jouets
- + Un bateau ou une arche jouet
- + De l'eau et un pulvérisateur (ou autres objets).





Le matériel pour la leçon 4: Bébé Jésus

- + Un âne jouet
- + Une planche de bois à frapper
- + Des agitateurs/une cloche
- + Des animaux jouets (agneaux, vaches, ânes, etc.) afin qu'il y ait un animal pour chaque bébé
- + Des poupées (assez petites pour la taille des bébés)
- + De petites couvertures (serviettes)
- + Un grand bassin (pour l'enseignant) pour simuler le bain de la poupée
- + Un « berger » (poupée berger)
- + Un mouton jouet
- + Des « anges » (peluche/feutre) (pour la partie supplémentaire)
- + Des boites/sacs à cadeaux avec un hochet à l'intérieur ou une clochette (pour la pièce supplémentaire)

Matériel réservé à ceux qui arrivent plus tôt et au « temps des parents »

Réservez deux ensembles de jouets pour que les bébés qui arrivent tôt aient avec quoi jouer. Envisagez d'avoir un ensemble différent de jouets à utiliser pendant le temps des parents. Si vous avez des bénévoles dans votre église qui sont prêts à vous aider, ils pourront peut-être surveiller les bébés pendant le temps des parents (à la vue des parents) pendant que vous menez le temps de conversation avec les parents.



Les grandes lignes

*En mettant en pratique ces idées du programme,
« rendez l'apprentissage amusant. »*

(*Donna Habenicht, How to Help Your Child Really Love Jesus, p. 48*).

**Vous trouverez toutes les chansons de ce programme sur
www.aliveinjesus.info.**



Leçon 1: La création

MESSAGE Dieu a créé toutes choses bonnes pour moi. Il m'aime.

HISTOIRE BIBLIQUE La création

EMPHASE Maman/papa t'aime; Dieu t'aime; Dieu a créé le monde parce qu'il t'aime.

RÉFÉRENCES Genèse 1:1-2:3; *Patriarches et prophètes*, chap. 2.

VERSET À MÉMORISER Dieu vit tout ce qu'il avait créé... cela était très bon (Genèse 1:31).

OBJECTIFS DU PROGRAMME Le bébé doit:

- + Savoir que Dieu a créé le monde parce qu'il l'aime.
- + Se sentir heureux et aimé par ses parents et les moniteurs de l'École du sabbat.
- + Réagir en participant.

BIENVENU

Sonnez la cloche pour commencer. Puis dites: **La cloche sonne. Il est temps de commencer.**
Bienvenue!

CHANT « *Les cloches du sabbat* » (le bébé tient une cloche et le parent l'aide à la sonner)

Ring-a-ling-a-ling, ring-a-ling-a-ling,
Les cloches du sabbat sonnent.
Ring-a-ling-a-ling, ring-a-ling-a-ling,
Les enfants chantent si bien.

JE PRIE

Tenez les petites mains de votre bébé ensemble pendant que vous dites une courte prière pour inviter Jésus à être avec vous.

Dites: **Dieu a créé notre monde! Il t'aime tellement.**

LUMIÈRE

Montrez une lumière (lampe de poche, lampe ou autre). Dites: **Regarde la lumière! Dieu a fait la lumière. Il a fait le jour** (allumez la lumière de la pièce) **et Il a fait la nuit** (éteignez la lumière de la pièce) **parce que Dieu nous aime.** Répétez plusieurs fois (chantez en déplaçant la lampe de poche ou en l'allumant et en l'éteignant).

♪ **JE CHANTE** « *Dieu a fait la lumière, le vent, l'eau* » (1^{re} strophe — la lumière)

Qui a créé la lumière que tu vois?
Dieu a créé la lumière, pour toi et moi.
Qui a créé la lumière que tu vois?
Dieu a créé la lumière, pour toi et moi.

LE VENT

Soufflez doucement ou utilisez un ventilateur pour faire une brise. Dites: **Sens-tu le vent?**
Dieu a créé le vent et l'air que nous pouvons ressentir.

♪ **JE CHANTE** « *Dieu a fait la lumière, le vent, l'eau* » (2^e strophe — le vent)

Qui a créé le vent que tu entends?
Dieu a créé le vent, pour toi et moi.
Qui a créé le vent que tu entends?
Dieu a créé le vent, pour toi et moi.

LE CIEL

Dites: « **Et Dieu a créé le ciel et les nuages en haut.** » Tendez la main vers le haut. . . pour le ciel ! Étirez doucement les bras de votre bébé.

RIME

Dites: **Dieu a fait monter les nuages très haut; Il a fait le grand ciel; Il a fait le vent qui souffle et s'en va; Il a créé le monde qu'il aime** (bougez les bras vers le haut, tournez vers le ciel, se balancer pour le vent, roulez les bras et croisez le cœur).

L'EAU

Montrez l'eau en déplaçant et en versant de l'eau d'une tasse dans une autre tasse ou un autre récipient. Dites: **Regarde! Dieu a aussi créé l'eau. Hmmm ! Pour boire, se laver et jouer. L'eau, c'est amusant !** Laissez votre bébé toucher l'eau. Utilisez une serviette pour nettoyer ses mains.

♪ JE CHANTE « *Dieu a fait la lumière, le vent, l'eau* » (3^e strophe — l'eau)

Qui a créé l'eau que tu touches?
Dieu a créé l'eau, pour toi et moi.
Qui a créé l'eau que tu touches?
Dieu a créé l'eau, pour toi et moi.

LES FLEURS

Montrez une fleur à votre bébé et dites: **Dieu a fait les arbres et l'herbe tendre. Dieu a aussi fait les jolies fleurs. Dieu a vu que le monde est très beau avec les jolies fleurs. Dieu était très heureux!** Votre bébé peut toucher une fleur réelle ou artificielle ou la tenir pendant que vous chantez.

♪ JE CHANTE « *Je suis heureux comme je peux l'être* » (les fleurs)

Je suis heureux comme je le peux!
Je suis heureux comme je le peux!
Pour les jolies fleurs que Jésus a faites pour moi. (Répétez)

LES ÉTOILES

Montrez à votre bébé une étoile en feutre sur un bâton ou l'image d'une étoile et dites: **Dieu a créé les petites étoiles qui « scintillent » dans le ciel quand il fait nuit** (éteignez les lumières et imitez le sommeil). **Et Dieu a créé le soleil que nous pouvons voir dans la journée** (allumez la lumière et faites un grand cercle avec vos bras ou montrez un soleil feutré). **Et Il crée la lune ronde et les étoiles pour la nuit** (représentez le fait de dormir à nouveau; donnez à votre bébé une étoile sur un bâton).

♪ JE CHANTE « *Je suis heureux comme je peux l'être* » (les étoiles)

Je suis heureux comme je le peux!
Je suis heureux comme je le peux!
Pour les étoiles scintillantes que Jésus a faites pour moi. (Répétez).

LES OISEAUX

Imitez le cri d'un oiseau (siflement). Dites: Écoute! Qu'est-ce que c'est que ce son? Un oiseau! Dieu a rempli le ciel d'oiseaux volants qui chantent des chansons joyeuses (montrez un oiseau et faites-le voler).

LES POISSONS

Dites: Eh regarde! Un poisson! (Fabriquez une mitaine de poisson en feutre ou apportez un bocal avec des poissons vivants.) Dites: Dieu vit que tout était très bon! (Portez des mitaines de poisson, ou bougez un poisson ou vos mains comme des poissons tout en chantant.)

♪ JE CHANTE « *Poisson, poisson* »

Poisson, poisson, nage dans l'eau,
Poisson, poisson, nage dans l'eau!
Dieu fait nager les poissons dans l'eau,
Poisson, poisson, nage dans l'eau!

LES ANIMAUX

Faites le bruit d'un animal (par exemple, un chat) et demandez d'où vient le son de l'animal. Regardez sous une boîte ou dans un sac pour révéler un animal en peluche. Dites: Dieu a créé les animaux, grands et petits. Chantons:

♪ JE CHANTE « *Animaux, animaux* »

Animaux, animaux,
Jésus les a créés.
De grands animaux, de petits animaux minuscules,
Animaux, animaux,
Jésus a créé les animaux;
Voici un animal que je connais... (Répétez).

À la fin de la chanson, montrez un animal jouet (chien, chat, etc.) que vous pouvez cacher dans une boîte, sous quelque chose, etc. Dites: Dieu a créé le chien (ou un autre animal). Entendez-vous le chien aboyer? (Wouf, wouf.) C'est Dieu qui a créé les chiens. Dieu a créé les animaux parce qu'il nous aime.

♪ JE CHANTE

Chantez encore « *Animaux, animaux* »

Continuez avec d'autres animaux si le temps et l'attention le permettent.

VERSET À MÉMORISER

Dites: Les animaux de notre monde sont très spéciaux. Dieu a créé chacun d'eux. Nous pouvons être gentils et doux envers les animaux. Ensuite, ouvrez votre Bible, pointez du doigt et dites: La Bible dit: « Dieu vit [tous les animaux] qu'il avait faits, et... c'était très bon » (Genèse 1:31). Embrassez doucement votre bébé pendant que vous prononcez le verset à mémoriser.

MOI

Préparez un miroir. Dites: Dieu était content de tous les animaux. Mais ensuite, Il a fait la meilleure chose. Regarde-toi dans le miroir. C'est Lui qui t'a fait! Tu es spécial! Il a fait des bébés, des mamans et des papas. Il a fait de nous Ses amis. Et Dieu était très heureux.

♪ JE CHANTE « Qui suis-je? »

Qui suis-je? Qui suis-je? Quelqu'un de spécial pour Jésus;
Je suis _____, Je suis _____. Je suis spécial pour Jésus.

Pendant que vous chantez, tenez le miroir près du visage de votre bébé et dites son nom dans la chanson.

LE SABBAT

Dites: Dieu a créé notre monde. Le 7e jour, Dieu nous a donné un jour spécial: le sabbat. Le sabbat est un jour pour apprendre que maman t'aime, que papa t'aime et que Dieu t'aime. Le sabbat est mon jour préféré ! Chantez avec un petit instrument (cloche) ou tapez dans les mains.

♪ JE CHANTE « Le sabbat »

Le sabbat est mon jour préféré,
J'aime aller à l'église, chanter, prier,
Le sabbat est mon jour préféré,
Merci Dieu pour le sabbat !

Le sabbat est mon jour préféré,
J'aime aller à l'église, chanter, prier,
Le sabbat est mon jour préféré,
Merci Dieu pour le sabbat !
Merci Dieu pour le sabbat !

Dites: Dieu a fait le sabbat et tout ce qui se trouve dans notre monde parce qu'il t'aime, tout comme je t'aime. Embrassez votre bébé et dites une courte prière pour que Dieu le guide et le bénisse à mesure qu'il grandit.

OFFRANDE

Dites: **Nous montrons à Dieu que nous L'aimons lorsque nous donnons de l'argent en offrande.** Passez un récipient d'offrande autour du groupe de parents. Les enfants qui sont assez âgés pour placer de l'argent dans le récipient peuvent le faire..

 **JE CHANTE « Voici mon argent ».** Chantez pendant que l'offrande est recueillie.

Voici mon argent pour Jésus,
Pour Jésus, pour Jésus.
Voici mon argent pour Jésus,
Je lui donne mon argent.
(répétez)

JE PRIE

Priez pour que l'offrande soit une bénédiction pour l'œuvre de Dieu. Priez aussi pour les bébés et les parents de votre classe. Passez ensuite à l'école du sabbat des parents. Vous trouverez des documents hebdomadaires sur www.aliveinjesus.info..

Leçon 2: Le bon Berger

MESSAGE

Dieu prend soin de moi.

HISTOIRE BIBLIQUE

Le bon Berger

EMPHASE

RÉFÉRENCES

Maman/Papa t'aime, et Dieu t'aime et prend aussi soin de toi.

Luc 15:4-7; *Les paraboles de Jésus*, pp. 156-161; *Jésus-Christ*, chap. 52.

VERSET À MÉMORISER

« L'Éternel est mon Berger » (Psaume 23:1).

Remarque: Votre tout-petit ne peut pas encore comprendre le sens de ce verset, mais il peut s'efforcer de le mémoriser au fur et à mesure qu'il grandit. Plus tard, quand le sens sera compris, il aura plus de sens, puisqu'il a toujours été associé à la sollicitude de Dieu et au soin de sa famille, ainsi qu'à l'étreinte chaleureuse, au toucher ou à la proximité, et au sentiment de sécurité.

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Le bébé devra:

- + Savoir que Dieu et les parents l'aiment et prennent soin de lui comme le berger aime et prend soin de ses brebis.
- + Se sentir heureux et aimé par ses parents et les moniteurs de l'École du Sabbat.
- + Réagir en participant.

BIENVENUE!

Sonnez la cloche pour commencer. Puis, dites: La cloche sonne. Il est temps de commencer. Bienvenue! Souriez aux enfants et aux parents. Donnez une petite cloche à chaque enfant ou parent de tenir.

 **JE CHANTE** « *Les cloches du sabbat* » (Le parent aide à sonner la cloche).

Ring-a-ling-a-ling, ring-a-ling-a-ling,
Les cloches du sabbat sonnent.
Ring-a-ling-a-ling, ring-a-ling-a-ling,
Les enfants chantent agréablement.

Dites: Je suis si heureux que tu sois à l'École du sabbat aujourd'hui! Jésus est également heureux que tu sois ici. Parlons-Lui maintenant.

JE PRIE

Tenez les petites mains du bébé ensemble alors que vous prononcez une prière pour inviter Jésus à être avec lui pendant l'école du sabbat.

JÉSUS

Dites: **Jésus est ton meilleur ami. Il t'aime tellement.** Montrez au bébé une image de Jésus ou laissez-le la tenir. (Voir une image de Jésus la fin de ce livre).

JE CHANTE « Dieu me voit »

Dieu me voit quand je travaille,
Dieu me voit quand je joue,
Dieu me voit quand je chante,
Dieu me voit quand je prie.

Dieu me voit quand je marche,
Dieu me voit quand je cours,
Dieu me voit quand je suis triste,
Dieu voit quand je m'amuse.

Dites: **Jésus se soucie de nous plus que quiconque.**

LA LAINE

Dites: **Les brebis et les agneaux sont très doux. Les gens fabriquent des tricots doux à partir du fil. Sentez-vous la douceur?** Demandez aux enfants de toucher des moutons ou de la laine douce pendant qu'ils chantent.

JE CHANTE « Agneau laineux, laineux »

Agneau laineux, laineux,
Agneau laineux, laineux,
Jésus t'a fait doux et laineux.
(Répétez.)

LA NOURRITURE

Montrez de l'herbe aux bébés (les enfants peuvent faire semblant de nourrir les brebis). Dites: **Chaque jour, le berger emmène les brebis chercher de la bonne nourriture. Les brebis aiment l'herbe.**

JE CHANTE « *Jésus est le bon Berger* »

Jésus est le bon Berger,
Il fit de l'herbe pour nourrir les brebis,
Jésus est le bon Berger,
Il a créé la nourriture pour moi.

Si votre bébé a plus de 6 mois, montrez-lui d'autres aliments qu'il aimerait manger (légumes et fruits).
Dites: **Jésus nous a préparé de bons aliments.**

L'EAU

Versez de l'eau d'une tasse à l'autre. Votre bébé aimera peut-être toucher l'eau. « Promenez » un mouton en peluche à « l'eau ». Vous pouvez donner de l'eau à vos bébés s'ils ont plus de 6 mois.
Dites: **« Les moutons ont besoin de boire de l'eau. Le berger les emmène dans un endroit où il y a de l'eau fraîche à boire. Amenons nos moutons pour boire de l'eau.** Les tout-petits peuvent prendre le mouton jouet pour « boire » de l'eau.

JE CHANTE « *Jésus est le bon Berger* » (2^e strophe)

Jésus est le bon Berger,
Il fit de l'herbe pour nourrir les brebis,
Jésus est le bon Berger,
Il m'a créé de l'eau à boire.

Dites: **Il est important pour nous de boire de l'eau potable tous les jours. Jésus a fait de l'eau pour que nous puissions boire.**

LES BREBIS BLESSÉES

Dites: Parfois, les brebis sont blessées. Aïe! Elles peuvent avoir été égratignées ou coupées. **Le berger nettoie et met des médicaments sur leurs blessures. Le berger prend soin d'elles.** Frottez une goutte de lotion ou d'huile pour bébé dans la main de votre enfant ou couvrez sa main d'un pansement ou d'un bandage. Donnez un pansement aux parents pour aider les enfants à mettre le pansement sur les brebis.

JE CHANTE « *Jésus est le bon Berger* » (3^e strophe: soin)

Jésus est le bon Berger,
Il prend soin de toutes les brebis,
Jésus est le bon Berger,
Il prend toujours soin de moi.

Dites: **Le berger prend soin de ses brebis. Jésus prend soin de toi et moi..**

LA BERGERIE

Dites: Le berger construit une bergerie (maison) pour les brebis. Le berger veut qu'elles aient un endroit sûr. Construisons un endroit où les brebis peuvent dormir. Empilez de petites boîtes ou des blocs de forme carrée pour une bergerie.

LE BERGER

Montrez le berger ou habillez-vous avec un chiffon sur la tête. Dites: Les bergers prennent soin des brebis. Certains bergers prennent soin de beaucoup de brebis. Le berger aime chacune d'elles. Le berger connaît leurs noms: [Utilisez les noms des enfants de votre classe.] Chacune des brebis est spéciale. Chaque jour, le berger les compte. Une, deux, trois... Comptez les agneaux et/ou comptez/nommez les enfants.

Dites: Le berger est très heureux et aime toutes les brebis. Le berger les emmène dans un endroit sûr. Amenons nos brebis à la bergerie. Montrez comment les moutons en peluche entrent à l'intérieur pendant que vous chantez le dernier couplet de la chanson. Les tout-petits plus âgés peuvent « promener » les brebis à l'intérieur seuls ou avec un peu d'aide.

♪ JE CHANTE « *Jésus est le bon Berger* » (4^e strophe: les agneaux)

Jésus est le bon Berger,
Il aime tous les petits agneaux,
Jésus est le bon Berger,
Il m'aime tel que je suis.

TU ES SPÉCIAL

Dites: « Qui est-ce? » Tenez un miroir à côté du bébé. Tu es spécial pour Jésus. Puis montrez l'image de Jésus au bébé. Dieu t'aime et prend soin de toi. Il a créé Maman et Papa pour qu'ils prennent soin de toi, tout comme les bergers prennent soin de leurs brebis.

♪ JE CHANTE « *Qui suis-je?* »

Qui suis-je? Qui suis-je?
Une personne spéciale pour Jésus;
Je suis _____, je suis _____.
Je suis spécial pour Jésus!

Pendant que vous chantez, tenez le miroir près du visage de votre bébé et prononcez son nom dans la chanson.

Dites: Jésus t'aime tellement. Il est notre bon berger.



JE CHANTE « Le berger aime ses agneaux »

Le berger aime ses agneaux,

Et Jésus m'aime.

Le berger aime ses agneaux,

Et Jésus m'aime.

Montrez à votre bébé l'image de Jésus et montrez-lui les agneaux.

VERSET À MÉMORISER

Pointez du doigt le passage dans la Bible et dites: La Bible dit: « **L'Éternel est mon berger** ». Touchez ou serrez doucement votre bébé dans vos bras et dites: **Dieu prend soin de toi. Maman et papa prennent soin de toi.**

MERCI

Dites doucement: **Merci, Jésus. Je T'aime, Jésus.** Embrassez votre bébé et dites une courte prière pour que Dieu le guide et le bénisse à mesure qu'il grandit

OFFRANDE

Dites: **Nous montrons à Dieu que nous L'aimons lorsque nous donnons de l'argent en offrande.** Passez un récipient d'offrandes autour du groupe de parents. Les enfants qui sont assez âgés pour placer de l'argent dans le récipient peuvent le faire..



JE CHANTE « Voici mon argent ». Chantez pendant que l'offrande est recueillie.

Voici mon argent pour Jésus,

Pour Jésus, pour Jésus.

Voici mon argent pour Jésus,

Je lui donne mon argent.

(répétez)

JE PRIE

Priez pour que l'offrande soit une bénédiction pour l'œuvre de Dieu. Priez aussi pour les bébés et les parents de votre classe. Passez ensuite à l'école du sabbat des parents. Vous trouverez des documents hebdomadaires sur www.aliveinjesus.info.

Les copyrights musicaux se trouvent à la page 54



Leçon 3: Noé

MESSAGE Dieu se soucie de moi et de tout ce qu'il a créé.

HISTOIRE BIBLIQUE Noé

EMPHASE Dieu prend soin de moi et de tout ce qu'il a créé.

RÉFÉRENCES Genèse 6:9; Genèse 7.

VERSET À MÉMORISER « Lui-même prend soin de vous » (1 Pierre 5:7).

OBJECTIFS DU PROGRAMME Le bébé devra:

- + Savoir que Dieu prend soin de lui et des choses qu'il a créées.
- + Se sentir heureux et aimé par ses parents et les moniteurs de l'École du Sabbat.
- + Réagir en participant.

Bienvenue!

Sonnez la cloche pour commencer. Puis, dites: La cloche sonne. Il est temps de commencer.
Bienvenue!

 **JE CHANTE** « *Les Cloches du sabbat* » (Le parent aide le bébé à sonner la cloche)

Ring-a-ling-a-ling, ring-a-ling-a-ling,
Les cloches du sabbat sonnent.
Ring-a-ling-a-ling, ring-a-ling-a-ling,
Les enfants chantent agréablement.

Dites: Je suis si heureux que vous soyez à l'École du sabbat aujourd'hui ! Jésus est également heureux que vous soyez ici. Parlons-Lui maintenant.

JE PRIE

Tenez les petites mains de votre bébé ensemble pendant que vous dites une courte prière pour inviter Jésus à être avec vous.

Dites: Dieu prend soin de nous tous et des choses qu'il a créées.

NOÉ

Dites: Noé était un ami de Dieu. Noé savait que Dieu prenait soin de lui (montrez un « Noé » en chantant). La Bible dit que Dieu a dit à Noé: « Je veux que tu construises un grand bateau (arche) » (montrez la Bible ouverte et demandez au bébé de la toucher doucement).

♪ JE CHANTE « *Noé était un ami de Dieu* »

Noé était un ami de Dieu,
Ami de Dieu, ami de Dieu.
Noé était un ami de Dieu. Il aimait Dieu. (Répétez)

CONSTRUCTION DE BATEAUX EN BOIS

Dites: Noé chercha des arbres et du bois. Scie, scie, scie... Il scia le bois. Bam, bam, bam . . . Il martelait le bois (faites du bruit avec une scie à jouets sur les blocs; cogner doucement deux blocs de bois ensemble, ou utilisez un marteau jouet, tout en chantant).

♪ JE CHANTE « *Noé prit un marteau* »

Noé prit un marteau,
Et Noé prit une scie.
Noé prit un marteau,
Et Noé prit une scie.
Il en fit un bateau
Qui flottait, flottait.
Oh, Noé prit un marteau,
Et Noé prit une scie.

LE BATEAU

Dites: Finalement, le bateau (l'arche) était prêt. Regardez ce GROS bateau! Dieu a pris soin de Noé. Dieu garderait Noé, sa famille et les animaux à l'abri de beaucoup d'eau (montrez le bateau aux bébés et montrez comment il se déplace).

LES OISEAUX

Dites: Écoutez! (Chiip, chiip.) C'est un oiseau. Oh, deux oiseaux volent dans les airs. Ils entrent dans l'arche..

JE CHANTE « *Dans l'arche de Noé* » (1^{re} strophe: les oiseaux)

Combien d'oiseaux dans l'arche de Noé,
Flap, flap, flap. Flap, flap, flap.
Combien d'oiseaux dans l'arche de Noé,
Dieu veilla sur eux tous
Dans les grandes eaux.

LES CHIENS

Dites: Écoutez! (Wouf, wouf.) Oh! Un chien. Attendez... deux chiens! Ils entrent dans l'arche.
(Demandez aux bébés de toucher les animaux tout en chantant.)

JE CHANTE « *Dans l'arche de Noé* » (2^e strophe: les chiens)

Combien de chiens dans l'arche de Noé,
Wouf, wouf, wouf. Wouf, wouf, wouf.
Combien de chiens dans l'arche de Noé,
Dieu veilla sur eux tous
Dans les grandes eaux.

LES CHATS

Dites: Écoutez! Miaou, miaou. Une maman chatte et un papa chat. Montrez aux bébés deux chats en peluche pendant que vous chantez.

JE CHANTE « *Dans l'arche de Noé* » (3^e strophe: les chats)

Combien de chats dans l'arche de Noé,
Miaou, miaou, miaou, miaou, miaou, miaou.
Combien de chats dans l'arche de Noé,
Dieu veilla sur eux tous
Dans les grandes eaux..

LES BREBIS

Dites: Écoutez! (Bèèè, bèèè.) Beaucoup de moutons entrent dans le bateau! Montrez aux bébés sept moutons en peluche pendant que vous chantez.

JE CHANTE « *Dans l'arche de Noé* » (4^e strophe: les brebis)

Combien de brebis dans l'arche de Noé,
Bèè, bèè, bèè, bèè, bèè, bèè.

Combien de brebis dans l'arche de Noé,
Dieu veilla sur elles toutes
Dans les grandes eaux.

LES POULES

Écoutez! (Cloc, Cloc, Cloc! Cloc, Cloc, Cloc.) Regardez la poule et le coq qui vont au bateau!

JE CHANTE « *Dans l'arche de Noé* » (4^e strophe: les poules)

Combien de poules dans l'arche de Noé,
Cloc, Cloc, Cloc! Cloc, Cloc, Cloc.

Combien de poules dans l'arche de Noé,
Dieu veilla sur elles toutes
Dans les grandes eaux.

LA BIBLE

Dites: Les anges de Dieu avaient conduit les animaux dans la barque (l'arche). La Bible dit que Dieu a dit à Noé d'aller aussi dans la barque (l'arche) (montrez la Bible). La Bible dit que Dieu a pris soin d'eux et qu'il prend soin de nous aussi.

JE CHANTE « *J'ouvre ma Bible doucement* »

J'ouvre ma Bible doucement et j'apprends l'amour de Jésus.

J'ouvre ma Bible doucement et j'apprends l'amour de Jésus.
(répétez).

LA PLUIE

Dites: Dieu prend soin de nous quand il pleut [ou dans d'autres situations] (pulvérisez de l'eau en l'air pour représenter la « pluie »). Dieu a pris soin de Noé et des animaux quand il pleuvait.

JE CHANTE « *Jésus prend soin de toi* »

Jésus prend soin de toi,
Jésus prend soin de toi.
Il prend soin de toi.

VERSET À MÉMORISER

Dites: Répétons le verset à mémoriser: « Lui-même prend soin de [toi] » (1 Pierre 5:7). Dites-le à votre bébé tout en le touchant doucement en prononçant le « toi ».

MERCI

Dites doucement: « Merci, Jésus » à votre enfant et tenez les mains de votre bébé jointes comme dans la prière tout en répétant les mots.

OFFRANDE

Dites: Nous montrons à Dieu que nous L'aimons lorsque nous donnons de l'argent en offrande. Passez un récipient d'offrandes autour du groupe de parents. Les enfants qui sont assez âgés pour placer de l'argent dans le récipient peuvent le faire..

 **JE CHANTE** « Voici mon argent ». Chantez pendant que l'offrande est recueillie.

Voici mon argent pour Jésus,
Pour Jésus, pour Jésus.
Voici mon argent pour Jésus,
Je lui donne mon argent.
(répétez)

JE PRIE

Priez pour que l'offrande soit une bénédiction pour l'œuvre de Dieu. Priez aussi pour les bébés et les parents de votre classe. Passez ensuite à l'école du sabbat des parents. Vous trouverez des documents hebdomadaires sur www.aliveinjesus.info.



Leçon 4: Bébé Jésus

MESSAGE

Bébé Jésus.

HISTOIRE BIBLIQUE

Dieu m'aime

EMPHASE

Dieu vous aime, votre famille vous aime aussi.

RÉFÉRENCES

Luc 2:1-20; Jésus-Christ, p. 43-49.

VERSET À MÉMORISER

« Je ... t'aime, ... ô Éternel » (Psaumes 18:1).

OBJECTIFS DU PROGRAMME

- Le bébé devra:
- + Savoir que Dieu l'aime et que sa famille l'aime aussi.
 - + Se sentir heureux et aimé par ses parents et les moniteurs de l'École du Sabbat.
 - + Réagir en participant.

Bienvenue!

Sonnez la cloche pour commencer. Puis, dites: La cloche sonne. Il est temps de commencer.
Bienvenue!

JE CHANTE « *Les Cloches du sabbat* » (le parent aide le bébé à sonner la cloche)

Ring-a-ling-a-ling, ring-a-ling-a-ling,
Les cloches du sabbat sonnent.
Ring-a-ling-a-ling, ring-a-ling-a-ling,
Les enfants chantent agréablement.

Dites: Je suis si heureux que vous soyez à l'École du sabbat aujourd'hui ! Jésus est également heureux que vous soyez ici. Parlons-Lui maintenant.

JE PRIE

Tenez les petites mains de votre bébé ensemble pendant que vous dites une courte prière pour inviter Jésus à être avec vous.

Dites: Aujourd'hui, nous allons apprendre à connaître l'enfant Jésus et combien Dieu t'aime.

LE VOYAGE À DOS D'ÂNE

Si possible, montrez à votre bébé une poupée de Marie et Joseph ou fabriquez une simple poupée en carton pour représenter une mère et un père. Dites: **Marie et Joseph devaient aller à Bethléem.** Marie était enceinte (elle avait un bébé dans le ventre). **Marie est peut-être partie sur un âne.** Écoutez l'âne marcher. Promenez un âne en peluche tout en chantant.

♪ JE CHANTE « *Clip-Clop* »

Clip-clop, clip-clop, écoute l'âne marcher;
Clip-clop, clip-clop, écoute l'âne marcher;
L'âne marche dans la rue;
Clip-clop, clip-clop, clip-clop.

ON FRAPPE À LA PORTE

Dites: **Marie et Joseph sont dans la ville à la recherche d'un endroit où dormir. Toc, toc!** Ils frappent à la porte. Y a-t-il de la place pour dormir? (Faites un bruit de frappe à la porte et un mouvement.) **Marie et Joseph ont trouvé une place dans une étable où l'enfant Jésus est né.**

UN JOUR DE JOIE

Dites: **L'enfant Jésus était un bébé très spécial. Marie et Joseph étaient si heureux quand il est né. C'était une journée remplie de joie** (applaudissez ou distribuez des agitateurs, des cloches, des bâtons arc-en-ciel ou des bâtons de ruban que les enfants peuvent utiliser en chantant).

♪ JE CHANTE « *C'était un jour heureux* ».

C'était un jour de joie, joie, joie.
Quand le petit Jésus est né.
C'était un jour de joie, joie, joie.
Quand le petit Jésus est né.
(répétez)

L'AGNEAU

Dites: **Bèè-bèè, bèè-bèè... Écoutez! Quand l'Enfant Jésus était réveillé, Il pouvait écouter les brebis** (faites du bruit, distribuer des animaux en peluche pour chanter à propos de chaque animal).

♪ JE CHANTE « *Agneau laineux, laineux* »

Agneau laineux, laineux,
Agneau laineux, laineux,
Jésus t'a fait doux et laineux.
(Répétez le chant)

LA VACHE

Dites: Écoutez! « Mouu-mouu! » L'enfant Jésus pouvait aussi entendre les vaches à proximité (montrez une vache en chantant).

JE CHANTE « *Jésus a fait les vaches* »

Jésus a créé les vaches qui crient « mou »;
Jésus a créé les vaches,
Je suis si content!
(Répétez)

SOIN DU BÉBÉ

Dites: Il est temps pour l'enfant Jésus de prendre un bain. L'enfant Jésus aime l'eau. Maman Marie prend bien soin de l'enfant Jésus. À l'aide d'un petit récipient d'eau et d'un chiffon, lavez une poupée jouet. Séchez ensuite la poupée.

JE CHANTE « *L'Enfant Jésus* » (1^{re} strophe: le bain)

Maman Marie,
Lave l'enfant Jésus.
Maman Marie,
Lave l'enfant Jésus.
Jésus était un petit Bébé comme moi.

Dites: Il est temps que l'enfant Jésus soit enveloppé dans une couverture pour se préparer à dormir. L'enfant Jésus aime dormir. Maman Marie prend bien soin de l'enfant Jésus. À l'aide d'un petit morceau de pagne, enveloppez délicatement une poupée jouet.

JE CHANTE « *L'Enfant Jésus* » (2^e strophe: envelopper)

Maman Marie,
Enveloppe l'enfant Jésus.
Maman Marie,
Enveloppe l'enfant Jésus.
Jésus était un petit Bébé comme moi.

Dites: Maman Marie et Papa Joseph aimaient beaucoup l'enfant Jésus. Ils l'ont serré dans leurs bras pour lui montrer qu'ils l'aimaient. Prenez la poupée emballée et faites-lui un câlin.

JE CHANTE « *L'Enfant Jésus* » (3^e strophe: le câlin)

Maman Marie,
Embrasse l'enfant Jésus.
Maman Marie,
Embrasse l'enfant Jésus.
Jésus était un petit Bébé comme moi.

Dites: C'était la nuit. Chut... Tout le monde dort. oh... Regardez le bébé. Le bébé dort. Le vois-tu dormir? Chantons doucement.

JE CHANTE « *L'Enfant Jésus* » (4^e strophe: le sommeil)

Il est temps de dormir,
Bonne nuit, enfant Jésus.
Il est temps de dormir,
Bonne nuit, enfant Jésus,
Jésus était un petit Bébé comme moi.

Dites: Ta maman et ton papa t'aiment beaucoup aussi. Nous prenons soin de toi tout comme maman a pris soin de l'enfant Jésus. Tu peux aussi t'endormir comme l'enfant Jésus. (Parents, vous aimerez peut-être chanter cette chanson à d'autres moments avant que votre bébé ne s'endorme.)

JE CHANTE « *L'Enfant Jésus* » (5^e strophe: toi)

Il est temps de dormir,
Bonne nuit, bébé_____ (nom de votre bébé).
Il est temps de dormir,
Bonne nuit, bébé_____ (nom de votre bébé).
Jésus était un petit Bébé comme moi.

LA FAMILLE

Dites: Tu rends notre famille heureuse. Nous t'aimons.

JE CHANTE « *Avec un bébé dans la famille* »

Avec un bébé dans la famille,
On est tout heureux,
On est tout heureux,
Avec un bébé dans la famille,
On est tout heureux,
On est tout heureux.
(Répétez)

LES BERGERS ET LES ANGES

Montrez à votre bébé un mouton jouet. Dites: **Quand l'Enfant Jésus est né, les bergers gardaient leurs brebis. Les bergers virent une belle étoile brillante dans le ciel. Il y avait beaucoup, beaucoup d'anges. Les anges ont parlé aux bergers de l'enfant Jésus.**

 **JE CHANTE** « *Avec un bébé dans la famille* » Montrez ou donnez à votre bébé une étoile ou un ange à tenir pendant que vous chantez

Brille, brille, étoile de lumière,
Brille, brille, brille ce soir,
Briller, briller, briller si fort,
Belle étoile de Noël.
(répétez).

VERSET À MÉMORISER

Ouvrez votre Bible, pointez du doigt le passage et dites: **La Bible dit: « Je t'aime... Seigneur » (Psaume 18:1). Les bergers aimait l'enfant Jésus, et nous aimons Jésus aussi.**
Embrassez votre bébé et dites une courte prière pour que Dieu le guide et le bénisse à mesure qu'il grandit..

OFFRANDE

Dites: **Nous montrons à Dieu que nous L'aimons lorsque nous donnons de l'argent en offrande.** Passez un récipient d'offrandes autour du groupe de parents. Les enfants qui sont assez âgés pour placer de l'argent dans le récipient peuvent le faire..

 **JE CHANTE** « **Voici mon argent** ». Chantez pendant que l'offrande est recueillie.

Voici mon argent pour Jésus,
Pour Jésus, pour Jésus.
Voici mon argent pour Jésus,
Je lui donne mon argent.
(répétez)

JE PRIE

Priez pour que l'offrande soit une bénédiction pour l'œuvre de Dieu. Priez aussi pour les bébés et les parents de votre classe. Passez ensuite à l'école du sabbat des parents. Vous trouverez des documents hebdomadaires sur www.aliveinjesus.info.





Références et ressources

American Psychological Association of the ACT Raising Safe Kids Program. Retrieved from <https://www.apa.org/act/resources/fact-sheets>.

Atcheson, N. 2018. *As Light Lingers. Basking in the Word of God.* Madrid, Spain: Safeliz (a resource for the spiritual self-care of the parents).

Blakemore, S. J., and U. Frith. 2005. *The Learning Brain: Lessons for Education.* Oxford: Blackwell.

Campbell, D. 2002. *The Mozart Effect for Children.* New York: HarperCollins.

Carey, B. 2013. "Talking Directly to Toddlers Strengthens Their Language Skills, Stanford Research Shows." *Stanford News.* <https://news.stanford.edu/news/2013/october/fernald-vocab-development-101513.html>.

Children's Hospital of Orange County affiliated with the University of California. Retrieved from <https://www.choc.org/primary-care/ages-stages/>.

Dumont, E., E. Syurina, F. Feron, and S. van Hooren. 2017. "Music Interventions and Child Development: A Critical Review and Further Directions." *Frontiers in Psychology* 8:1694. doi:10.3389/fpsyg.2017.01694.

Habenicht, D. 1994. *How to Help Your Child Really Love Jesus.* Hagerstown, MD: Review and Herald.

Habenicht, Donna J., and Larry Burton. 2004. *Teaching the Faith: An Essential Guide for Building Faith-shaped Kids.* Hagerstown, MD: Review and Herald.

Hasel, Frank M. 2018. *Longing for God: A Prayer and Bible Journal.* Nampa, ID: Pacific Press (a resource for the spiritual self-care of the parents).

Henley, Karyn. 2008. *Child-sensitive Teaching.* Nashville: Child Sensitive Communication, LLC.

Jäncke, L. 2009. "Music Drives Brain Plasticity." *F1000 Biology Reports.* 1. 78. 10.3410/B1- 78.

Learning and Teaching, Scotland. 2005.

Louv, R. 2008. *Last Child in the Woods. Saving Our Children From Nature-deficit Disorder.* Chapel Hill, NC: Algonquin Books.

- Lubetzky, R., F. B. Mimouni, S. Dollberg, R. Reifen, G. Ashbel, D. Mandel. 2010. "Effect of Music by Mozart on Energy Expenditure in Growing Preterm Infants." *Pediatrics*. January: 125(1):e24-82. doi: 10.1542/peds.2009-0990. Epub 2009 Dec 7.
- Nelson, D. 2008. Sermon: "God's Party: MySpace." Pioneer Memorial Church. <https://www.pmchurch.org/service/2008/03/29/gods-party-myspace>.
- Partanen, E., T. Kujala, M. Tervaniemi, M. Houtilainen 2013. "Prenatal Music Exposure Induces Long-Term Neural Effects." *Plos One*. October 30 <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0078946>.
- Provasi, J., D. Anderson, M. Barbu-Roth. 2014. "Rhythm Perception, Production and Synchronization During the Perinatal Period." *Frontiers in Psychology*. 5:1048. Sept 18. doi: 103389/fpsyg.2014.0148.
- White, Ellen G. 2000. *Le foyer chrétien*. Éditions Vie et Santé.
- . 1954. *Child Guidance*. Nashville: Southern.
- . 1977. *Les paraboles de Jésus*. Editions S.D.T. 77190 Dammarie les Lys, France.
- . 2010. *Conseils aux éducateurs, aux parents et aux étudiants*. Éditions Vie et Santé.
- . 2000. *Jésus-Christ*. Éditions Vie et Santé.
- . 1903. *Education*. Mountain View, CA: Pacific Press.
- . 2012. *Patriarches et prophètes*. Éditions Vie et Santé.
- . 1991. *Le meilleur chemin*. Éditions Vie et Santé.
- . 1948. *Testimonies for the Church*. Mountain View, CA: Pacific Press.

Références musicales

“Animals, Animals” by Janet Sage, copyright © 2001 North American Division Corporation of Seventh-day Adventists. From *Little Voices Praise Him*, #67. Used by permission.

“Baby Jesus” by Rosie Smith, copyright © 2024 General Conference Corporation® of Seventh-day Adventists.

“Christmas Star” by Janet Sage, copyright © 2001 North American Division Corporation of Seventh-day Adventists. From *Little Voices Praise Him*, #143. Used by permission.

“Clip-Clop” by Janet Sage, copyright © 2001 North American Division Corporation of Seventh-day Adventists. From *Little Voices Praise Him*, #158. Used by permission.

“Fishy, Fishy” by Janet Sage, copyright © 2001 North American Division Corporation of Seventh-day Adventists. From *Little Voices Praise Him*, #161. Used by permission.

“God Made the Light, Wind, Water” by Rosie Smith, copyright © 2024 General Conference Corporation® of Seventh-day Adventists.

“God Sees Me” by Rebecca Edwards-Lesser, copyright © 1962, renewed 1990 by Review and Herald® Publishing Association. From *Little Voices Praise Him*, #89. Used by permission.

“Here Is My Money” by Janet Sage, copyright © 2001 North American Division Corporation of Seventh-day Adventists. From *Little Voices Praise Him*, #32. Used by permission.

“I Am Happy as Can Be” by Janet Sage, copyright © 2001 North American Division Corporation of Seventh-day Adventists. From *Little Voices Praise Him*, #214. Used by permission.

“I Open My Bible Carefully” by Janet Sage, copyright © 2001 North American Division Corporation of Seventh-day Adventists. From *Little Voices Praise Him*, #28. Used by permission.

“Into Noah’s Ark” by Rosie Smith, copyright © 2024 General Conference Corporation® of Seventh-day Adventists.

“It Was a Happy Day” by Janet Sage, copyright © 2001 North American Division Corporation of Seventh-day Adventists. From *Little Voices Praise Him*, #148. Used by permission.

“Jesus Cares for You” by Beginner Writers Group, copyright © 2000 General Conference Corporation® of Seventh-day Adventists. From *Little Voices Praise Him*, #92.

“Jesus Is the Good Shepherd” by Rosie Smith, copyright © 2024 General Conference Corporation® of Seventh-day Adventists.

“Jesus Made the Cows,” adapted from “Jesus Made the Sunshine” by Janet Sage, copyright © 2001 North American Division Corporation of Seventh-day Adventists. From *Little Voices Praise Him*, #168. Used by permission.

“Noah Took a Hammer” by Judy Vandeman, copyright © 1985 Judy Vandeman. From *Little Voices Praise Him*, #269. Used by permission.

“Noah Was a Friend of God,” words copyright © 2002 General Conference Corporation® of Seventh-day Adventists, adapted from “London Bridge is Falling Down,” which is in the public domain.

“Sabbath Bells” by Mildred Adair, in public domain. From *Little Voices Praise Him*, #237.

“The Sabbath” by Rosie Smith, copyright © 2024 General Conference Corporation® of Seventh-day Adventists.

“The Shepherd Loves His Lambs” by Enid G. Thorson, copyright © 2024 General Conference Corporation® of Seventh-day Adventists. From *Little Voices Praise Him*, #114.

“Who Am I?” by Janet Sage, copyright © 2001 North American Division Corporation of Seventh-day Adventists. From *Little Voices Praise Him*, #117. Used by permission.

“With Jesus in the Family” by A.E. Lind, in public domain. From *Little Voices Praise Him*, #273.

“Woolly, Woolly Lamb” by Janet Sage, copyright © 2001 North American Division Corporation of Seventh-day Adventists. From *Little Voices Praise Him*, #171. Used by permission.

